

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA  
 PHẠM NGỌC THẠCH  
 KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG  
 BỘ MÔN SỨC KHỎE MÔI TRƯỜNG  
 VÀ LAO ĐỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**PHÒNG CHỐNG THẢM HỌA (1)**  
 DISASTER PREVENTION (2)

**1. Thông tin chung về học phần**

1.1. Mã học phần: (3)

1.2. Điều kiện: (4)

- Học phần tiên quyết: Không

- Học phần học trước: Không

1.3. Học phần (5):  Bắt buộc  Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân Y tế Công cộng (6)

1.5. Số tín chỉ: 02 (7); Số tiết: 30 (16,0,14,0) (LT/BT/TL/ThH)

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: máy chiếu, máy tính hoạt động tốt; đường truyền Internet ổn định. (8)

**2. Tóm tắt mô tả học phần (9)**

Học phần phòng chống thảm họa trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về thảm họa, quản lý và hậu quả của thảm họa. Ý thức được tầm quan trọng của thảm họa đối với sức khỏe của cộng đồng.

**3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần (10)**

**3.1. Mục tiêu học phần**

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Nhận biết được các dạng thảm họa do thiên tai và con người gây ra
O2	Trình bày các hoạt động đáp ứng của ngành Y tế trong thảm họa
O3	Lập kế hoạch quản lý giảm nhẹ các hậu quả do thảm họa gây ra
O4	Nâng cao nhận thức cộng đồng trong việc quản lý rủi ro do thảm họa gây ra
O5	Áp dụng được các biện pháp phòng ngừa thảm họa

**3.2. Chuẩn đầu ra học phần**

Học xong học phần/môn học này, sinh viên có khả năng:



PLO (Chuẩn đầu ra CTĐT)	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8	CLO 9
PLO 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PLO 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PLO 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

#### 4. Nội dung chi tiết học phần (11)

##### Bài : Dịch tễ học thảm họa

1. Các thuật ngữ cơ bản được sử dụng trong thảm họa
  - 1.1 Định nghĩa thảm họa (Disaster)
  - 1.2 Hiểm họa (Hazard)
  - 1.3 Cộng đồng (Community)
  - 1.4 Tính dễ bị tổn thương (Vulnerability)
  - 1.5 Nguy cơ (Risk)
  - 1.6 Khả năng và mức độ chuẩn bị sẵn sàng đáp ứng với thảm họa (Capacity/ readiness)
  - 1.7 Tình trạng khẩn cấp (Emergency)
2. Phân loại thảm họa
  - 2.1 Dựa theo tốc độ
  - 2.2 Dựa theo mức độ
3. Các vụ thảm họa trên Thế giới và Việt Nam
  - 3.1 Trên Thế giới
  - 3.2 Trong nước
4. Tác hại của thảm họa
5. Quản lý thảm họa
  - 5.1 Khái niệm quản lý thảm họa
  - 5.2 Các giai đoạn quản lý thảm họa
6. Mô hình tổ chức quản lý thảm họa của ngành y tế Việt Nam
  - 6.1 Cấp quốc gia – Bộ Y tế
  - 6.2 Cấp tỉnh – Sở Y tế
  - 6.3 Trung tâm Y tế Quận/Huyện
  - 6.4 Cấp xã – trạm Y tế

##### Bài : Đáp ứng về mặt y tế công cộng và y tế trong thảm họa

1. Các thuật ngữ cơ bản dùng trong thảm họa
  - 1.1 Thảm họa là gì?
  - 1.2 Ứng phó (Đáp ứng)
  - 1.3 Giảm nhẹ thảm họa

- 1.4 Phòng ngừa thảm họa
- 1.5 Sơ tán
- 1.6 Phục hồi
- 1.7 Tái thiết
- 2. Phân loại thảm họa
  - 2.1 Phân loại theo yêu cầu can thiệp của Ngành Y Tế
  - 2.2 Theo mức độ thảm họa, theo số người bị tác động trực tiếp của thảm họa
- 3. Đáp ứng của ngành Y tế trong thảm họa
  - 3.1 Mục tiêu của đáp ứng y tế trong thảm họa
  - 3.2 Nhiệm vụ của đáp ứng y tế trong thảm họa
  - 3.3 Những hoạt động đáp ứng của Ngành Y tế cần làm khi xảy ra thảm họa
    - 3.3.1 Đánh giá nguy cơ
    - 3.3.2 Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch ứng phó trong thảm họa
    - 3.3.3 Đảm bảo nguồn lực
    - 3.3.4 Tổ chức cứu chữa và chăm sóc
    - 3.4.5 Nhiệm vụ của y tế trong công tác phòng chống dịch sau thảm họa
      - 3.4.5.1 Các nguyên tắc phòng chống bệnh truyền nhiễm
      - 3.4.5.2 Các biện pháp y tế công cộng phòng chống dịch có hiệu quả
    - 3.4.6 Đáp ứng của Ngành Y tế trong từng loại thảm họa cụ thể
      - 3.4.6.1 Thảm họa tự nhiên
      - 3.4.6.2 Thảm họa công nghệ
      - 3.4.6.3 Thảm họa do xung đột, chiến tranh
  - 3.4.7 Đáp ứng y tế khẩn cấp đối với thảm họa của hệ thống y tế Việt Nam
- 4. Phòng ngừa thảm họa

### **Bài : Thảo luận Đáp ứng về mặt y tế công cộng và y tế trong thảm họa**

#### **Bài : Thảm họa do thiên nhiên**

- 1. Định nghĩa về thảm họa do thiên nhiên
- 2. Nguyên nhân của thảm họa do thiên nhiên
  - 2.1 Động đất
  - 2.2 Núi lửa phun trào
  - 2.3 Bão
  - 2.4 Lũ lụt
  - 2.5 Hạn hán
  - 2.6 Bão tuyết
  - 2.7 Bão cát
  - 2.8 Cháy rừng
  - 2.9 Sạt lở đất
- 3. Tình hình thảm họa do thiên nhiên trên Thế giới và Việt Nam
  - 3.1 Tình hình thảm họa tự nhiên trên Thế Giới
  - 3.2 Tình hình thảm họa tự nhiên tại Châu Á
  - 3.3 Tình hình thiên tai tại Việt Nam

4. Hậu quả y tế công cộng của thảm họa tự nhiên
  - 4.1 Tử vong, chấn thương, bệnh tật
  - 4.2 Tác động đến môi trường
  - 4.3 Sự phá vỡ cơ sở hạ tầng chăm sóc sức khỏe
  - 4.4 Sự dịch chuyển dân cư
  - 4.5 Ảnh hưởng hành vi tâm lý và xã hội sau thảm họa
5. Nhiệm vụ của y tế trong công tác phòng chống dịch sau thảm họa
  - 5.1 Các nguyên tắc phòng chống bệnh truyền nhiễm
  - 5.2 Các biện pháp y tế công cộng phòng chống dịch có hiệu quả
    - 5.2.1 Các biện pháp vệ sinh môi trường
    - 5.2.2 Các biện pháp y tế
  - 5.3 Một số hướng dẫn cơ bản phòng chống một số bệnh truyền nhiễm thường gặp sau thảm họa
    - 5.3.1 Phòng bệnh đau mắt đỏ
    - 5.3.2 Phòng bệnh ngoài da
    - 5.3.3 Phòng các bệnh lây qua đường tiêu hóa và do vector truyền
6. Tổ chức hệ thống quản lý thảm họa ở Việt Nam
7. Các chính sách, biện pháp nhằm hạn chế thảm họa tự nhiên
  - 7.1 Các biện pháp cần làm ngay khi có thiên tai xảy ra
  - 7.2 Biện pháp lâu dài

### **Bài : Thảo luận Thảm họa do thiên nhiên**

#### **Bài : Thảm họa do công nghệ**

1. Khái niệm thảm họa do công nghệ
  - 1.1. Định nghĩa thảm họa
  - 1.2. Định nghĩa thảm họa do công nghệ
2. Đặc điểm thảm họa do công nghệ
3. Các loại thảm họa do công nghệ
  - 3.1 Các tai nạn cháy nổ công nghiệp
    - 3.1.1 Nguyên nhân
    - 3.1.2 Những tác động bất lợi điển hình
    - 3.1.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro
    - 3.1.4 Các biện pháp phòng ngừa
  - 3.2 Các tai nạn hóa chất – tràn dầu
    - 3.2.1 Nguyên nhân
    - 3.2.2 Tác hại
    - 3.2.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro
    - 3.2.4 Các biện pháp phòng ngừa
  - 3.3 Các tai nạn giao thông
    - 3.2.1 Nguyên nhân
    - 3.3.2 Tác hại
    - 3.3.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro

- 3.3.4 Các biện pháp phòng ngừa
- 3.4 Ô nhiễm môi trường
  - 3.4.1 Nguyên nhân
  - 3.4.2 Tác hại
  - 3.4.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro
  - 3.4.4 Các biện pháp phòng ngừa
- 4. Đánh giá trong thảm họa công nghệ
  - 4.1 Đánh giá hiểm họa do công nghệ
  - 4.2 Đánh giá tình trạng dễ bị tổn thương
  - 4.3 Đánh giá khả năng
  - 4.4 Đánh giá mức độ rủi ro của cộng đồng
- 5. Các hoạt động phòng ngừa và ứng phó trong thảm họa công nghệ
  - 5.1 Nâng cao nhận thức của cộng đồng
  - 5.2 Các hoạt động giảm nhẹ rủi ro chủ yếu cần tiến hành
  - 5.3 Các hệ thống cảnh báo cho cộng đồng
  - 5.4 Đánh giá các nhu cầu khẩn cấp
  - 5.5 Công tác ứng phó
  - 5.6 Sơ tán
  - 5.7 Tìm kiếm và cứu hộ
  - 5.8 Sơ cấp cứu và hỗ trợ y tế

**Bài : Thảo luận Thảm họa do công nghệ**

**Bài : Thảm họa do chiến tranh, xung đột khủng bố**

- 1. Tổng quan về vũ khí sát thương hàng loạt
  - 1.1 Định nghĩa vũ khí sát thương hàng loạt
  - 1.2 Định nghĩa sự cố thương vong hàng loạt
  - 1.3 Phân loại vũ khí gây thương vong hàng loạt
    - 1.1.1 Vũ khí hóa học
    - 1.1.2 Vũ khí sinh học
    - 1.1.3 Vũ khí hạt nhân
    - 1.1.4 Vũ khí gây nổ
- 2. Tính chất của vũ khí sát thương hàng loạt
  - 2.1 Vũ khí gây nổ
  - 2.2 Vũ khí hạt nhân
  - 2.3 Vũ khí hóa học
  - 2.4 Vũ khí sinh học
- 3. Những điều cần làm khi đối mặt với vũ khí sát thương hàng loạt
  - 3.1 Chuẩn bị
  - 3.2 Nhận diện
  - 3.3 Đánh giá sơ bộ và phân loại
  - 3.4 Đánh giá bước 2 (đánh giá nâng cao)
  - 3.5 Điều trị

**Bài : Thảo luận Thảm họa do chiến tranh, xung đột khủng bố**

**5. Kế hoạch dạy học (12)**

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
2 tiết	<p><b>Bài : Dịch tễ học thảm họa</b></p> <p>1. Các thuật ngữ cơ bản được sử dụng trong thảm họa</p> <p>1.1 Định nghĩa thảm họa</p> <p>1.2 Hiểm họa (Hazard)</p> <p>1.3 Cộng đồng</p> <p>1.4 Tính dễ bị tổn thương</p> <p>1.5 Nguy cơ</p> <p>1.6 Khả năng và mức độ chuẩn bị sẵn sàng đáp ứng với thảm họa</p> <p>1.7 Tình trạng khẩn cấp</p> <p>2. Phân loại thảm họa</p> <p>2.1 Dựa theo tốc độ</p> <p>2.2 Dựa theo mức độ</p> <p>3. Các vụ thảm họa trên Thế giới và Việt Nam</p> <p>3.1 Trên Thế giới</p> <p>3.2 Trong nước</p> <p>4. Tác hại của thảm họa</p> <p>5. Quản lý thảm họa</p>	<p>CLO 1</p> <p>CLO 2</p> <p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p> <p>CLO 6</p> <p>CLO 7</p> <p>CLO 8</p> <p>CLO 9</p>	<p>Giảng viên:</p> <p>+ Thuyết giảng nội dung của bài 1</p> <p>+ Đặt các câu hỏi liên quan để giúp sinh viên hiểu được bài dễ hơn</p> <p>+ Giải đáp thắc mắc của sinh viên</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chú bài giảng</p> <p>+ Tham gia phát biểu ý kiến để xây dựng nội dung bài giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề</p>	A3	<p>1. Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn (2007), <i>Chiến lược quốc gia phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai đến năm 2020</i>, Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn.</p> <p>2. Bô Y tế, UNICEF (2007), <i>Vệ sinh môi trường nông thôn Việt Nam</i>, Nhà xuất bản Y học Hà Nội.</p> <p>3. Chiến lược và kế hoạch hành động quốc gia nhằm giảm nhẹ thiệt hại và quản lý thảm họa ở Việt Nam lần thứ 2, giai đoạn 2001-2020.</p> <p>4. Nguyễn Huy Nga và cộng sự (2009), <i>Sức khỏe môi trường – sách dùng cho đào tạo Cao học và chuyên khoa I Y tế công cộng</i>, Trường Đại học Y tế công</p>

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	5.1 Khái niệm quản lý thảm họa 5.2 Các giai đoạn quản lý thảm họa 6. Mô hình tổ chức quản lý thảm họa của ngành y tế Việt Nam 6.1 Cấp quốc gia – Bộ Y tế 6.2 Cấp tỉnh – Sở Y tế 6.3 Trung tâm Y tế Quận/ Huyện 6.4 Cấp xã – trạm Y tế				công, Nhà xuất bản Y học Hà Nội. 5. ISDR (2002), <i>Living with risk-A global review of disaster reduction initiatives.</i> WHO Head quarter, Geneva. 6. IFRC (2003), <i>World disasters report 2002.</i> 7. United Nations (2005), <i>Report of the world conference on disaster reduction, Kobe, Hyogo, Japan, 2005.</i>
4 tiết	<b>Bài : Thảm họa do thiên nhiên</b> 1. Định nghĩa về thảm họa do thiên nhiên 2. Nguyên nhân của thảm họa do thiên nhiên 2.1 Động đất 2.2 Núi lửa phun trào 2.3 Bão 2.4 Lũ lụt 2.5 Hạn hán 2.6 Bão tuyết	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Mời sinh viên trình bày các thảm họa tự nhiên mà sinh viên biết + Thuyết giảng nội dung bài 3 + Đặt các câu hỏi liên quan để giúp sinh viên hiểu được bài dễ hơn + Giải đáp thắc mắc của sinh viên	Λ3	1. Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn (2007), <i>Chiến lược quốc gia phòng, chống và giảm nhẹ thiên tai đến năm 2020</i> , Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn. 2. Bộ Y tế, UNICEF (2007), <i>Vệ sinh môi trường nông thôn Việt</i>



Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>2.7 Bão cát</p> <p>2.8 Cháy rừng</p> <p>2.9 Sạt lở đất</p> <p>3. Tình hình thảm họa do thiên nhiên trên Thế giới và Việt Nam</p> <p>3.1 Tình hình thảm họa tự nhiên trên Thế Giới</p> <p>3.2 Tình hình thảm họa tự nhiên tại Châu A</p> <p>3.3 Tình hình thiên tai tại Việt Nam</p> <p>4. Hậu quả y tế công cộng của thảm họa tự nhiên</p> <p>4.1 Tử vong, chấn thương, bệnh tật</p> <p>4.2 Tác động đến môi trường</p> <p>4.3 Sự phá vỡ cơ sở hạ tầng chăm sóc sức khỏe</p> <p>4.4 Sự dịch chuyển dân cư</p> <p>4.5 Ảnh hưởng hành vi tâm lý và xã hội sau thảm họa</p> <p>5. Nhiệm vụ của y tế trong công tác phòng chống</p>		<p>Sinh viên:</p> <p>+ Trả lời câu hỏi của giảng viên</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chú bài giảng</p> <p>+ Tham gia phát biểu ý kiến để xây dựng nội dung bài giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề</p>		<p>Nam, Nhà xuất bản Y học Hà Nội.</p> <p>3. Chiến lược và kế hoạch hành động quốc gia nhằm giảm nhẹ thiệt hại và quản lý thảm họa ở Việt Nam lần thứ 2, giai đoạn 2001-2020.</p> <p>4. Nguyễn Huy Nga và cộng sự (2009), <i>Sức khỏe môi trường – sách dùng cho đào tạo Cao học và chuyên khoa I Y tế công cộng</i>, Trường Đại học Y tế công cộng, Nhà xuất bản Y học Hà Nội.</p> <p>5. ISDR (2002), <i>Living with risk-A global review of disaster reduction initiatives</i>. WHO Head quarter, Geneva.</p> <p>6. IFRC (2003), <i>World disasters report 2002</i>.</p> <p>7. United Nations (2005),</p>

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>dịch sau thảm họa</p> <p>5.1 Các nguyên tắc phòng chống bệnh truyền nhiễm</p> <p>5.2 Các biện pháp y tế công cộng phòng chống dịch có hiệu quả</p> <p>5.2.1 Các biện pháp vệ sinh môi trường</p> <p>5.2.2 Các biện pháp y tế</p> <p>5.3 Một số hướng dẫn cơ bản phòng chống một số bệnh truyền nhiễm thường gặp sau thảm họa</p> <p>5.3.1 Phòng bệnh đau mắt đỏ</p> <p>5.3.2 Phòng bệnh ngoài da</p> <p>5.3.3 Phòng các bệnh lây qua đường tiêu hóa và do vector truyền</p> <p>6. Tổ chức hệ thống quản lý thảm họa ở Việt Nam</p> <p>7. Các chính sách, biện pháp nhằm hạn chế thảm họa tự nhiên</p>				<p><i>Report of the world conference on disaster reduction, Kobe, Hyogo, Japan, 2005.</i></p>

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	7.1 Các biện pháp cần làm ngay khi có thiên tai xảy ra 7.2 Biện pháp lâu dài				
4 tiết	<b>Bài : Thảo luận Thảm họa do thiên nhiên</b>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Phân nhóm 3-5 SV/nhóm + Chia các chủ đề liên quan cho SV thảo luận và trình bày + Ghi nhận ý kiến, nhận xét + Chấm điểm nhóm Sinh viên: + Lập nhóm + Thảo luận các chủ đề theo nhóm do GV phân công + Lắng nghe ý kiến của nhóm khác và GV	A2	
4 tiết	<b>Bài : Thảm họa do công nghệ</b> 1. Khái niệm thảm họa do công nghệ 1.1. Định nghĩa thảm họa 1.2. Định nghĩa thảm họa do công nghệ 2. Đặc điểm thảm họa do công nghệ	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Mời sinh viên trình bày các thảm họa do công nghệ gây ra mà SV biết + Thuyết giảng nội dung bài 4 + Đặt các câu hỏi liên quan để giúp SV hiểu được bài dễ hơn + Giải đáp thắc mắc của SV	A3	1. Bộ Y tế (2012), <i>Sức khỏe nghề nghiệp</i> , Nhà xuất bản Y học Hà Nội. 2. Bộ môn Y học Môi trường và Lao động/ Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2016), <i>Giáo trình Y học Môi trường</i>

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>3. Các loại thảm họa do công nghệ</p> <p>3.1 Các tai nạn cháy nổ công nghiệp</p> <p>3.1.1 Nguyên nhân</p> <p>3.1.2 Những tác động bất lợi điển hình</p> <p>3.1.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro</p> <p>3.1.4 Các biện pháp phòng ngừa</p> <p>3.2 Các tai nạn hóa chất – tràn dầu</p> <p>3.2.1 Nguyên nhân</p> <p>3.2.2 Tác hại</p> <p>3.2.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro</p> <p>3.2.4 Các biện pháp phòng ngừa</p> <p>3.3 Các tai nạn giao thông</p> <p>3.2.1 Nguyên nhân</p> <p>3.3.2 Tác hại</p> <p>3.3.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro</p> <p>3.3.4 Các biện pháp phòng ngừa</p>		<p>Sinh viên:</p> <p>+ Trả lời câu hỏi của giảng viên</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chú bài giảng</p> <p>+ Tham gia phát biểu ý kiến để xây dựng nội dung bài giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề</p>		<p>và Lao động, Tài liệu lưu hành nội bộ.</p> <p>3. Nguyễn Đình Hương (2000), <i>Tài liệu Phòng ngừa thảm họa</i>, Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam.</p> <p>4. Trung ương Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam (2012), <i>Tài liệu hướng dẫn hoạt động Đội ứng phó thảm họa Trung Ương</i>, Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam.</p>

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>3.4 Ô nhiễm môi trường</p> <p>3.4.1 Nguyên nhân</p> <p>3.4.2 Tác hại</p> <p>3.4.3 Các biện pháp giảm nhẹ rủi ro</p> <p>3.4.4 Các biện pháp phòng ngừa</p> <p>4. Đánh giá trong thảm họa công nghệ</p> <p>4.1 Đánh giá hiểm họa do công nghệ</p> <p>4.2 Đánh giá tình trạng dễ bị tổn thương</p> <p>4.3 Đánh giá khả năng</p> <p>4.4 Đánh giá mức độ rủi ro của cộng đồng</p> <p>5. Các hoạt động phòng ngừa và ứng phó trong thảm họa công nghệ</p> <p>5.1 Nâng cao nhận thức của cộng đồng</p> <p>5.2 Các hoạt động giảm nhẹ rủi ro chủ yếu cần tiến hành</p> <p>5.3 Các hệ thống cảnh báo cho cộng đồng</p>				

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	5.4 Đánh giá các nhu cầu khẩn cấp 5.5 Công tác ứng phó 5.6 Sơ tán 5.7 Tìm kiếm và cứu hộ 5.8 Sơ cấp cứu và hỗ trợ y tế				
4 tiết	<b>Bài : Thảo luận Thảm họa do công nghệ</b>		Giảng viên: + Phân nhóm 3-5 SV/nhóm + Chia các chủ đề liên quan cho SV thảo luận và trình bày + Ghi nhận ý kiến, nhận xét + Chấm điểm nhóm Sinh viên: + Lập nhóm + Thảo luận các chủ đề theo nhóm do GV phân công + Lắng nghe ý kiến của nhóm khác và GV	A2	
4 tiết	<b>Bài : Đáp ứng về mặt y tế công cộng và y tế trong thảm họa</b> 1. Các thuật ngữ cơ bản dùng trong thảm họa 1.1 Thảm họa là gì?	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Thuyết giảng nội dung bài 2 + Đặt các câu hỏi liên quan để giúp sinh viên hiểu được bài dễ hơn	A3	1. Bùi Tuấn Khoa (2009), <i>Nghiên cứu mô hình tổ chức thu dung cấp cứu tai nạn hàng loạt do thảm họa của BV loại A Quân đội</i> , Luận

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>1.2 Ứng phó (Đáp ứng)</p> <p>1.3 Giảm nhẹ thảm họa</p> <p>1.4 Phòng ngừa thảm họa</p> <p>1.5 Sơ tán</p> <p>1.6 Phục hồi</p> <p>1.7 Tái thiết</p> <p>2. Phân loại thảm họa</p> <p>2.1 Phân loại theo yêu cầu can thiệp của Ngành Y Tế</p> <p>2.2 Theo mức độ thảm họa, theo số người bị tác động trực tiếp của thảm họa</p> <p>3. Đáp ứng của ngành Y tế trong thảm họa</p> <p>3.1 Mục tiêu của đáp ứng y tế trong thảm họa</p> <p>3.2 Nhiệm vụ của đáp ứng y tế trong thảm họa</p> <p>3.3 Những hoạt động đáp ứng của Ngành Y tế cần làm khi xảy ra thảm họa</p> <p>3.3.1 Đánh giá nguy cơ</p> <p>3.3.2 Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch</p>		<p>+ Giải đáp thắc mắc của sinh viên</p> <p>Sinh viên:</p> <p>+ Lắng nghe, ghi chú bài giảng</p> <p>+ Tham gia phát biểu ý kiến để xây dựng nội dung bài giảng</p> <p>+ Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề</p>		<p>án tiến sỹ y học.</p> <p>2. Nguyễn Đình Hường (2000), <i>Tài liệu Phòng ngừa thảm họa</i>, Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam.</p> <p>3. Trung ương Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam (2012), <i>Tài liệu hướng dẫn hoạt động Đội ứng phó thảm họa Trung Ương</i>, Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam.</p> <p>4. Isabella Renrd (2007), <i>Kế hoạch cứu trợ y tế khẩn cấp</i>, Nguyễn Quốc Tuấn dịch từ nguồn tài liệu do Bộ Quốc Phòng Vương Quốc Bỉ cung cấp.</p>

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>ứng phó trong thảm họa</p> <p>3.3.3 Đảm bảo nguồn lực</p> <p>3.3.4 Tổ chức cứu chữa và chăm sóc</p> <p>3.4.5 Nhiệm vụ của y tế trong công tác phòng chống dịch sau thảm họa</p> <p>3.4.5.1 Các nguyên tắc phòng chống bệnh truyền nhiễm</p> <p>3.4.5.2 Các biện pháp y tế công cộng phòng chống dịch có hiệu quả</p> <p>3.4.6 Đáp ứng của Ngành Y tế trong từng loại thảm họa cụ thể</p> <p>3.4.6.1 Thảm họa tự nhiên</p> <p>3.4.6.2 Thảm họa công nghệ</p> <p>3.4.6.3 Thảm họa do xung đột, chiến tranh</p> <p>3.4.7 Đáp ứng y tế khẩn cấp đối với thảm họa của hệ thống y tế Việt Nam</p> <p>4. Phòng ngừa thảm họa</p>				



Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
4 tiết	<b>Bài : Thảo luận Đáp ứng về mặt y tế công cộng và y tế trong thảm họa</b>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Phân nhóm 3- 5 SV/nhóm + Chia các chủ đề liên quan cho SV thảo luận và trình bày + Ghi nhận ý kiến, nhận xét + Chấm điểm nhóm Sinh viên: + Lập nhóm + Thảo luận các chủ đề theo nhóm do GV phân công + Đặt câu hỏi cho các nhóm thuyết trình + Lắng nghe ý kiến của nhóm khác và GV	A2	
2 tiết	<b>Bài : Thảm họa do chiến tranh, xung đột khủng bố</b> A. Tổng quan về tác nhân sinh học và vũ khí sinh học 1. Lịch sử chiến tranh sinh học 2. Hình thức, cách sử dụng 3. Phát hiện vũ khí sinh học 4. Phương pháp bảo vệ	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Mời sinh viên trình bày các cuộc tấn công bằng vũ khí sinh học, hóa học mà sinh viên biết + Thuyết giảng nội dung bài học + Đặt các câu hỏi liên quan để giúp sinh viên hiểu được bài dễ hơn + Xem clip về quá trình gây hệnh của mầm	A3	1. Bộ môn Y học Môi trường và Lao động/ Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch (2016), <i>Giáo trình Y học Môi trường và Lao động</i> , Tài liệu lưu hành nội bộ. 2. Nguyễn Đình Hoàng (2000), <i>Tài liệu Phòng ngừa thảm họa</i> , Hội

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	5. Một số tác nhân sinh học 5.1 Tularemia 5.1.1 Mầm bệnh 5.1.2 Bệnh học 5.1.3 Lâm sàng 5.1.4 Dự phòng 5.2 Brucellosis 5.2.1 Mầm bệnh 5.2.2 Bệnh học 5.2.3 Lâm sàng 5.2.4 Dự phòng 5.3 Đậu mùa 5.3.1 Mầm bệnh 5.3.2 Bệnh học 5.3.3 Lâm sàng 5.3.4 Dự phòng 5.4 Sốt Q 5.4.1 Mầm bệnh 5.4.2 Bệnh học 5.4.3 Lâm sàng 5.4.4 Dự phòng 5.5 Bệnh than 5.5.1 Mầm bệnh 5.5.2 Bệnh học 5.5.3 Lâm sàng 5.5.4 Dự phòng 5.6 Ricin 5.6.1 Mầm bệnh 5.6.2 Bệnh học 5.6.3 Lâm sàng 5.6.4 Dự phòng 5.7 Độc tố thịt 5.7.1 Mầm bệnh 5.7.2 Bệnh học 5.7.3 Lâm sàng 5.7.4 Dự phòng		bệnh trong cơ thể con người + Giải đáp thắc mắc của sinh viên  Sinh viên: + Trả lời câu hỏi của giảng viên + Lắng nghe, ghi chú bài giảng + Tham gia phát biểu ý kiến để xây dựng nội dung bài giảng + Đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề  Nội dung 5.4 đến 5.7 sinh viên tự học		Chữ Thập Đỏ Việt Nam. 3. Trung ương Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam (2012), <i>Tài liệu hướng dẫn hoạt động Đội ứng phó thảm họa Trung Ương</i> , Hội Chữ Thập Đỏ Việt Nam.

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CDR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>6. Khử trùng</p> <p>6.1 Tầm quan trọng</p> <p>6.2 Đặc điểm của tác nhân khử trùng và đối tượng khử trùng</p> <p>6.3 Các phương pháp khử trùng</p> <p>6.3.1 Phương pháp vật lý</p> <p>6.3.2 Phương pháp hóa học</p> <p>6.3.3 Phương pháp khử trùng hỗn hợp</p> <p>6.3.4 Phương pháp khử trùng đặc biệt</p> <p>B. Vũ khí hóa học và biện pháp đề phòng</p> <p>1. Giới thiệu về vũ khí hóa học</p> <p>1.1 Vũ khí hóa học và chất độc hóa học</p> <p>1.2 Lịch sử tình hình phát triển vũ khí hóa học</p> <p>1.3 Đặc điểm của chất độc hóa học</p> <p>1.4 Phân loại chất độc hóa học</p> <p>1.5 Sử dụng chất độc hóa học để khủng bố</p> <p>2. Biện pháp xử trí khi bị khủng</p>				

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>bổ bằng chất độc hóa học</p> <p>2.1 Một số biện pháp cụ thể</p> <p>2.2 Những nguyên tắc chung của điều trị không đặc hiệu khi bị nhiễm độc</p> <p>2.3 Tiêu độc</p> <p>2.3.1 Các phương pháp tiêu độc</p> <p>2.3.2 Các hóa chất tiêu độc</p> <p>2.4 Cấp cứu điều trị chưa rõ nguyên nhân</p> <p>2.4.1 Cấp cứu nhiễm độc qua đường tiêu hóa</p> <p>2.4.2 Cấp cứu nhiễm độc qua đường hô hấp</p> <p>2.4.3 Cấp cứu nhiễm độc qua da và niêm mạc</p> <p>2.5 Xử trí khi bị nhiễm độc</p> <p>2.5.1 Hỗn hợp "da cam"</p> <p>2.5.2 Các hợp chất có Arsênic</p> <p>2.5.3 Hỗn hợp "Xanh"</p> <p>2.5.4 CS</p> <p>2.5.5 Phosgene, Diphosgene</p> <p>2.5.6 Ypêrit</p>				

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	2.5.7 Lewisite agent 2.5.8 Axit xyanhydric và hợp chất có Xyanua 2.5.9 Sarin, Tabun và các chất hữu cơ có lân 2.5.10 Chất độc tâm thần (BZ)		Nội dung 2.5.4 đến 2.5.10 sinh viên tự học		
2 tiết	<b>Bài : Thảo luận Thảm họa do chiến tranh, xung đột khủng bố</b>	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 7 CLO 8 CLO 9	Giảng viên: + Phân nhóm 3-5 SV/nhóm + Chia các chủ đề liên quan cho SV thảo luận và trình bày + Ghi nhận ý kiến, nhận xét + Chấm điểm nhóm Sinh viên: + Thảo luận các chủ đề theo nhóm do GV phân công + Đặt câu hỏi cho các nhóm thuyết trình + Lắng nghe ý kiến của nhóm khác và GV	A2	

## 6. Học liệu (13)

### 6.1. Giáo trình học phần

1. Trường Đại Học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch (2016), *Giáo trình Y học Môi trường và Lao động*.

### 6.2. Danh mục tài liệu tham khảo

2. Trường Đại học Y tế công cộng (2016), *Sức khỏe nghề nghiệp*, Nhà xuất bản Y học Hà Nội.

3. Quy chuẩn kỹ thuật Quốc gia về tiếng ồn QCVN 24/2016/TT-BYT.

4. Nguyễn Mạnh Liên, *Y Học Môi Trường và Lao Động*, Nhà xuất bản Y học, 2010

5. Trường Đại học Y tế công cộng (2013), *Đánh giá nguy cơ sức khỏe môi trường nghề nghiệp*, Nhà xuất bản Y học Hà Nội.

6.3. Trang web có thể sử dụng

6. <http://www.suckhoecongdong.com/>

7. [www.moh.gov.vn](http://www.moh.gov.vn)

8. <http://www.tapchihocduphong.vn/>

9. <http://phil.cdc.gov/phil/home.asp>

### 7. Đánh giá kết quả học tập (14)

Thành phần đánh giá (1)	Phương pháp và Bài đánh giá (A.x.x) (2)	CĐR học phần (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	Điểm chuyên cần		10%
A2. Đánh giá giữa kỳ	Bài tập cá nhân/bài tập nhóm	CLO 1; CLO 2; CLO 3; CLO 4; CLO 5; CLO 6; CLO 7; CLO 8; CLO 9	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ	Thi lý thuyết Hình thức thi: trắc nghiệm	CLO 1; CLO 2; CLO 3; CLO 4; CLO 5; CLO 6; CLO 7; CLO 8; CLO 9	70%
Tổng cộng			100%

### 8. Quy định của học phần

- Chuyên cần:
  - o Tham dự đầy đủ: 10 điểm
  - o Vắng 1 buổi học: trừ 1,25 điểm
- Kiểm tra thường xuyên: sinh viên sẽ nhận điểm 0 đối với trường hợp không nộp bài hoặc nộp bài trễ hạn so với quy định.

### 9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương (15)

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	<i>Lâm Sơn Bảo Vi</i>	<i>Dương Công Thịnh</i>
Học hàm, học vị, chức danh	<i>Thạc sĩ Giảng viên</i>	<i>Thạc sĩ Giảng viên</i>

	<b>Giảng viên 1</b>	<b>Giảng viên 2</b>
Họ và tên	<i>Lâm Sơn Bảo Vi</i>	<i>Dương Công Thịnh</i>
Đơn vị	<i>BM. Sức khỏe Môi trường và Lao động – Khoa Y tế công cộng</i>	<i>BM. Sức khỏe Môi trường và Lao động – Khoa Y tế công cộng</i>
Email	<i>vilsb@pnt.edu.vn</i>	<i>thinhdc@pnt.edu.vn</i>
Các hướng nghiên cứu chính	<i>Sức khỏe môi trường, sức khỏe lao động</i>	<i>Sức khỏe môi trường, Kỹ thuật quan trắc môi trường, An toàn vệ sinh lao động</i>

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 9 năm 2023

**GIẢNG VIÊN 2**



**ThS. Dương Công Thịnh**  
**KT. TRƯỞNG KHOA**  
**PHÓ TRƯỞNG KHOA**



**PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng**

**GIẢNG VIÊN 1**



**ThS. Lâm Sơn Bảo Vi**  
**KT. TRƯỞNG BỘ MÔN**  
**PHÓ TRƯỞNG BỘ MÔN**



**ThS. BS. Phùng Quang Vinh**